

Notulen Ondersteuningsplanraad 15 december 2015

Aanwezig: Carola van der Schrier (Spaarnesant vz), Jarl Baas (Haarlem Schoten), Andrea Koopmans (De School), Rik Landkroon (Dunamare), Elly Lodewijkx (Salomo) en Leonie Stoel (Spaarnesant).

Afwezig: Michelle Mutschelknauss (zonder bericht)

Esther van Dokkum heeft laten weten dat zij vanwege drukke werkzaamheden niet meer zal komen.

Notulen: Anneke Nieuwboer.

1. Opening en welkom

De voorzitter opent de vergadering en heet allen van harte welkom. Zij laat weten dat Esther van Dokkum wegens drukke werkzaamheden niet meer lid kan zijn van de OPR.

2. Agenda vaststellen

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

3.a Meerjarenbegroting (MJB) – informatief

3.b Toelichting MJB

Antwoorden op schrift van de directeur SWV op vragen van OPR

3.c Consequenties begroting voor ouders/scholen/OPR

Er is een directe relatie van de meerjarenbegroting met het ondersteuningsplan. Er zijn een aantal vragen over de begroting aan de directeur gesteld en duidelijke antwoorden gegeven. Er waren onder andere vragen over het overgenomen personeel. Er is gekeken naar afwijkingen t.o.v. vorig jaar.

De kosten van de OPR betreffen onder andere kosten die gemaakt zijn bij Van der Valk voor de bijeenkomst met de MR's en GMR's.

Het swv krijgt betaald op basis van de leerlingenaantallen in het po en het sbo.

Personeel AB cluster 3 werkt op de scholen, wordt niet overgenomen door het swv.

Per 1 augustus zijn er medewerkers overgenomen van Gedragpunt (tripartie-overleg). Het betreft vier consultants gedrag en een secretaresse. Een van de consultants gedrag gaat 1 dag in de week het onderwijsloket versterken.

Het ondersteuningsbudget wordt in de ALV vastgesteld. In januari krijgen de scholen het overzicht. De GMR en MR zouden met de directie kunnen bespreken hoe de middelen besteed gaan worden.

4. Notulen van 15 september 2015 inclusief de actiepunten - vaststellen

De mail van de directeur betreffende de vacatieregeling wordt besproken. Het gaat om een vergoeding van 50 euro per vergadering. Voor de personeelsgeleding zijn verschillende opties mogelijk. Dit gaat in per 1 augustus 2016. Nu wordt nog het bedrag gehanteerd, zoals afgesproken.

Blz. 3 agendapunt 8: overleg directeur met sbo-directeuren: jonge risico leerlingen zijn vaak niet zindelijk. Dit zal opnieuw bekeken worden. De vijf sbo-directeuren zitten niet op 1 lijn. Het gaat om concurrentie. Dit punt wordt morgen ook besproken in de bestuursvergadering. Dit agendapunt komt volgende keer terug in de vergadering.

Het borgen van de faciliteitenregeling dient nog geregeld te worden.

Verkiezingen: twee leden uit de OPR. Over drie jaar dienen er verkiezingen te worden gehouden. Door de beide leden wordt er contact gezocht op de eigen school met ouders (Dunamare en Spaarnesant).

5. Nieuwe initiatieven - informatief

- integraal kind centrum (IKC)

De Focus en de Trapeze gaat samenwerken met Kenter jeugdzorg en de Antoniuschool. Het betreft een inhoudelijke samensmelting. De besturen hebben een externe begeleider aangetrokken voor de inhoudelijke samensmelting. In de stuurgroep zitten alle so-besturen en de directeur van het swv. De directeuren en ib-ers zijn op de hei geweest. Er is gesproken over het communicatieplan so en sbo. Alle besturen zijn hiermee akkoord. Het is een onmisbare ontwikkeling, ook voor het swv.

Men vraagt zich af waarom er sprake is van IKC-vorming. 80% van de leerlingen heeft ook met jeugdzorg te maken. Wat als ouders met een andere jeugdzorgpartner aan de slag willen? Spalier en het Riagg is Kenter Jeugdzorg geworden.

- Day a week – informatief

Dit wordt onderdeel van het ondersteuningsplan. De leerlingen gaan 1 dag in de week naar een andere school. Men is niet positief over day a week. Men vindt het een trieste ontwikkeling van passend onderwijs, vindt het niet bij het ondersteuningsplan passen.

Met regelmaat krijgt het swv van ouders te horen dat de plusvoorziening niet voldoende oplevert. 1% van de leerlingen zit aan de bovenkant, het gaat om een IQ vanaf 130. Scholen omarmen dit initiatief. Je mag als ouder niet zomaar aanmelden. Bekostiging geschiedt vanuit de ondersteuningsmiddelen. Het gaat om 1500 euro per leerling.

Een aantal leden van de OPR zet vraagtekens bij dit initiatief. De belangrijkste vraag is hoe dit initiatief zich verhoudt tot passend onderwijs op de eigen school. Doel van passend onderwijs is om zoveel mogelijk leerlingen op de eigen school te bedienen. Moet het geen tijdelijk project zijn? De komende vergadering zal dit initiatief ter bespreking op de agenda gezet worden.

6. Contact met (G)MR – evaluatie en voortgang

Bijeenkomst door OPR voor (G)MR PO Zuid-Kennemerland – 27-10-2015

Feedback so/sbo: hebben last van kleinere groepen, meer gespreide groepen.

De aanpak van de bijeenkomst werkte goed. Het werken in gescheiden groepen ouders en personeel werkte ook goed.

Er is sprake van een enorme ontwikkeling in vergelijking tot vorig jaar. Men was nu leergieriger dan vorig jaar.

In de nieuwsbrief zullen de actiepunten worden benoemd.

De ruimte waar de bijeenkomst werd gehouden bij Van der Valk was aan de kleine kant.

7. Rondvraag en sluiting

De directeur in het directienetwerk: wat vinden directeuren van passend onderwijs. De CJG coaches verdienen een nieuwe boost.

De leerkrachten zal gevraagd worden naar hun beleving van passend onderwijs. Welke vragen stel je. De directeur doet een voorstel en zal dit aan de leden van de OPR toesturen.

Ook ouders zullen benaderd worden over hun beleving van passend onderwijs. De vraag is welke ouders je dan benadert.

De voorzitter zegt dat we casussen kunnen bespreken in de vergadering. Zij vraagt hier over na te denken.

Data OPR-vergaderingen schooljaar 2015-2016

- Dinsdag 8 maart 2016 ondersteuningsplan
- Dinsdag 29 maart 2016 (reserve) ondersteuningsplan
- Dinsdag 14 juni 2016 activiteitenplan

Actiepunten:

Inspraak faciliteitenregeling borgen in de statuten	Jarl
Aanpassen huishoudelijk reglement m.b.t. toezicht houden en faciliteitenregeling	Jarl
Lijstje ondersteuningsmiddelen 2016-2017 in informatiebrief opnemen	Carola
Opvolging vertrekkende leden	Rik, Leonie
Maken opzet evaluatie leerkracht m.b.t. beleving passend onderwijs	Lucas